

Základní škola Ostrava – Dubina, Františka Formana 45,
příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2023/24

Mgr. Bc. Vladimír Štalmach
ředitel školy

Obsah

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY.....	2
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	4
3. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	4
4. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	4
5. ÚDAJE VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	5
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	7
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	10
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	12
9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	12
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	13
11. ZÁVĚR	17

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELE ŠKOLY

Školní rok 2023/2024 byl mým prvním kompletním školním rokem, který jsem absolvoval ve funkci ředitele školy. Mými hlavními cíli, které jsem si pro tento rok stanovil, bylo bezpochyby naplňování vize a koncepce rozvoje školy, kterou jsem předkládal při konkurzním řízení na tuto pozici. Zaměstnanci školy byli s touto koncepcí detailně seznámeni a měli za úkol se k ní konstruktivně vyjádřit. Ze zpětných vazeb, které jsem obdržel, vzešlo, že zaměstnanci vnímají posun školy velmi pozitivně a ocenili i fakt, že se nám společnými silami podařilo naplnit již spoustu předem stanovených cílů.

Mou prioritou nadále zůstává komunikace, bez které by nemohl fungovat chod školy. Proto se pravidelně setkáváme na pracovních poradách s jednotlivými složkami školy. Popisné zpětné vazby jsou důležitým aspektem při plánování a rozvoji školy směrem vpřed a bez nich nemáme šanci své hranice a limity posouvat kupředu.

Škola byla, stejně jako i v předcházejících letech, zapojena do řady dotačních výzev. Díky těmto aktivitám máme v našem kolektivu personální podporu v podobě školního psychologa, sociálního pedagoga, školních asistentů a kariérového poradce. Žáci se ve vybraných předmětech vzdělávají, mimo jiné metodou CLIL, která je rovněž dotována z grantu města Ostravy. Během jara se nám podařilo uzavřít výběrové řízení z dotace Státního fondu životního prostředí a realizovat tak přírodní zahradu v Atriu školy, dále jsme dosáhli na další granty např. na podporu čtenářství.

Velký důraz byl kladen na vzdělávání pedagogických pracovníků školy. Tato vzdělávání byla realizována z operačního programu Jan Amos Komenský.

V neposlední řadě bych rád zmínil návštěvu České školní inspekce, která své působení hodnotila velmi kladně. Vnímám, že díky spolupráce všech, se nám daří školu posouvat za nejdůležitějším cílem, kterým je spokojený žák.

Závěrem jsme se 28. 6. rozloučili osobně se všemi žáky naší školy, hlavně s těmi z 9. ročníku. Ve svém závěrečném proslovu jsem poděkoval mimo jiné všem pedagogům za jejich skvěle odvedenou práci, ochotu a pomoc při naplňování společných cílů.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola Ostrava – Dubina, Františka Formana 45, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Františka Formana 268/45, Ostrava – Dubina, 700 30
IČO:	70944661
RED-IZO:	600 016 668
Charakteristika školy:	Škola vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny
Zřizovatel školy:	Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava – Jih
Vedení školy:	
• ředitel školy	Mgr. Bc. Vladimír Štalmach
• statutární zástupce ředitele školy, zástupce ředitele pro 2. stupeň	Mgr. Jan Konvička
• zástupkyně ředitele pro 1. stupeň	Mgr. Lenka Gavlasová
• zástupkyně ředitele pro ekonomiku	Jana Grandettiová
Telefon:	596 714 803
E-mail:	sekretariat@zsformana.cz
Internetová adresa:	www.zsformana.cz
Datová schránka:	92umqs3
Školská rada:	Mgr. Lenka Gavlasová (zástupce pedagogických pracovníků)
	Mgr. Petr Opletal, od 12. 7. 2024 Mgr. Jan Šebesta (zástupce zřizovatele)
	Daniela Dostálová, od 12. 7. 2024 Martina Rajnochová (zástupce zákonných zástupců žáků)

2. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci	49
• z toho učitelé	33
• ostatní (vychovatelé, asistenti pedagoga, školní asistenti, školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagogové)	16
Nepedagogičtí pracovníci	15
CELKEM	64

3. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

(Zápis k povinné školní docházce proběhl ve dnech 2. - 3. 4. 2024.)

Počet dětí u zápisu	69
Zapsaní žáci	52
S odkladem	15
Převedení na jinou školu	2

4. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Ve školním roce 2023/24 se žáci vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Škola a život, který je upraven dle nového Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Jeho hlavní cíle a kompetence jsou naplňovány. S tímto živým dokumentem aktivně pracujeme a zaznamenáváme nedostatky, na kterých budeme pracovat v budoucnu při tvorbě nového Školního vzdělávacího programu, který bude vycházet z velké revize Rámcového vzdělávacího programu.

5. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

ÚDAJE O PROSPĚCHU A ABSENCI ŽÁKŮ V 1. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2023/24

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměrný prospěch	Průměrná absence
1.A	19	19	0	0	0	1,000	38,89
1.B	23	23	0	0	0	1,000	30,04
1.C	16	16	0	0	0	1,000	48,68
2.A	16	16	0	0	0	1,000	31,12
2.B	17	17	0	0	0	1,081	41,76
2.C	18	18	0	0	0	1,056	58,50
3.A	20	20	0	0	0	1,113	35,90
3.B	19	17	2	0	0	1,217	45,73
3.C	16	10	6	0	0	1,273	56,50
4.A	17	15	2	0	0	1,088	49,11
4.B	14	10	4	0	0	1,321	53,92
4.C	14	12	2	0	0	1,179	43,00
5.A	16	14	2	0	0	1,219	39,56
5.B	15	12	3	0	0	1,247	35,26
5.C	17	16	1	0	0	1,118	31,58
6.A	14	11	3	0	0	1,281	55,78
6.B	16	9	6	0	1	1,327	50,50
7.A	20	11	9	0	0	1,380	67,50
7.B	21	14	5	1	1	1,450	51,47
8.A	21	7	13	0	1	1,585	72,09
8.B	21	12	9	0	0	1,399	48,42
9.A	20	14	6	0	0	1,227	60,10
9.B	20	13	7	0	0	1,344	53,70

ÚDAJE O PROSPĚCHU A ABSENCI ŽÁKŮ VE 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2023/24

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměrný prospěch	Průměrná absence
1.A	19	19	0	0	0	1,000	49,84
1.B	23	23	0	0	0	1,000	66,34
1.C	16	16	0	0	0	1,008	68,25
2.A	16	16	0	0	0	1,000	33,68
2.B	17	16	1	0	0	1,074	71,41
2.C	18	17	1	0	0	1,090	58,61
3.A	20	19	1	0	0	1,106	64,30
3.B	19	17	2	0	0	1,178	54,31
3.C	14	8	6	0	0	1,304	72,07
4.A	17	13	4	0	0	1,106	82,94
4.B	14	8	6	0	0	1,329	72,07
4.C	14	11	3	0	0	1,300	41,78
5.A	16	13	3	0	0	1,269	58,37
5.B	15	12	3	0	0	1,207	58,86
5.C	17	17	0	0	0	1,065	38,70
6.A	15	9	6	0	0	1,324	87,80
6.B	16	10	6	0	0	1,366	63,31
7.A	20	11	9	0	0	1,401	110,65
7.B	20	13	7	0	0	1,400	65,05
8.A	21	8	13	0	0	1,488	73,66
8.B	20	11	9	0	0	1,363	62,95
9.A	20	12	8	0	0	1,281	114,35
9.B	20	11	8	1	0	1,397	94,60

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ UDĚLENÁ ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/24

	1. pololetí	2. pololetí	celkem
Napomenutí třídního učitele	7	1	8
Důtka třídního učitele	10	3	13
Důtka ředitele školy	2	2	4
2° z chování	0	0	0
3° z chování	0	1	1
Pochvala třídního učitele	113	119	232
Pochvala ředitele školy	1	19	20

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Na **primární prevenci** sociálně patologických jevů, respektive **rizikového chování** se v různé míře podíleli členové školního poradenského pracoviště. Nejvíce však školní metodik prevence Mgr. Přemysl Vilímek, který ve spolupráci s vedením školy a pedagogickými pracovníky vytvářel a spravoval tyto dokumenty:

- Minimální preventivní program – roční plán preventivních aktivit
- Program proti šikanování
- Školní preventivní strategie – dlouhodobý plán školy
- Krizové plány

V průběhu školního roku došlo k zajištění besed pro první i druhý stupeň. Spolupráce při jejich realizaci probíhala především s těmito organizacemi:

- Policie České republiky – Obvodní oddělení Ostrava-Hrabůvka
- Policie České republiky – Obvodní oddělení Ostrava-Poruba
- Nadační fond Nové Česko
- Hasičský záchranný sbor ČR

Hlavními tématy besed s žáky byly:

- Bezpečnost v dopravě a dopravní pravidla
- Chování při krizových a mimořádných událostech
- Přestupky a trestné činy
- Šikana a kyberšikana
- Osobní bezpečnost
- Práce Policie ČR a Hasičského záchranného sboru ČR
- Alkohol
- Tabák
- Nebezpečí sociálních sítí
- Bezpečnost na internetu
- Drogová prevence

Pro pedagogy proběhlo speciální školení s MUDr. Filákovou na téma Diabetes mellitus.

Česká školní inspekce při své dubnové návštěvě školy potvrdila vhodnost náplně těchto vzdělávacích akcí.

Ve školním roce 2023/24 byly řešeny určité formy rizikového chování žáků na půdě školy. Probíhaly konzultace se školním poradenským pracovištěm, s vedením školy a s třídními učiteli zainteresovaných žáků. Spolupráce probíhala i na úrovni Odboru sociálně právní ochrany dětí Ostrava-Jih. V lednu 2024 proběhlo speciální poučení o bezpečnosti a chování jako reakce na události na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy z prosince 2023. Za pozitivní je možné považovat snížení případů, které souvisely s tabákovými výrobky. Nejvíce problémů bylo řešeno v rámci vztahů v třídních kolektivech. Dále se jednalo o záškoláctví, respektive skryté záškoláctví, a s tím spojené omluvené/neomluvené hodiny.

Za celý školní rok bylo vykázáno celkem 368 neomluvených hodin. Omluvená absence činí 47 687 hodin. V rámci kázeňských opatření byl udělen jeden snížený stupeň z chování (3).

Po celý školní rok docházelo také ke konzultacím s metodikou prevence v Pedagogicko-psychologické poradně (dále PPP) Mgr. Kateřinou Puterovou, Mgr. Petrou Chudou

a Mgr. Jakubem Macoškem. Jednalo se buď o telefonický kontakt, nebo schůzky proběhly přímo v prostorách poradny (listopad 2023 a květen 2024).

V rámci PPP se školní metodik prevence účastnil těchto školení:

- Dokumentace školního metodika prevence (prosinec 2023)
- Vedení třídnických hodin (únor 2024)

Školní metodik prevence pracoval se systémem evidence preventivních aktivit (SEPA). Na začátku července 2024 byl výkaz doplněn o potřebné statistiky a uzavřen.

Pracovníkem, který nejčastěji zajišťoval péči o žáky se **speciálními vzdělávacími potřebami (dále také SVP)**, je školní speciální pedagog Mgr. Blanka Příbylová. Její náplní práce bylo především zajištění předmětu speciálně pedagogické péče. Dále bylo prováděno průběžné hodnocení, evidence těchto hodin, průběžná konzultace s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků.

Probíhalo vyhledávání žáků s podezřením na obtíže v edukačním procesu, diagnostická činnost, metodická a koordinační činnost ve spolupráci s pracovníky školního poradenského pracoviště a ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími. Byla poskytována podpora při vypracovávání plánů pedagogické podpory a při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů. Během zápisu do 1. ročníku byly vedeny konzultace s rodiči a dětmi ve věci odkladu povinné školní docházky.

Na základě vyšetření a vyhodnocení dosavadních podpůrných opatření u žáků s nastavenou speciálně pedagogickou péčí pedagogickými pracovníky PPP a SPC došlo u některých žáků ve školním roce 2023/24 k příznivé kompenzaci specifických obtíží. U některých žáků došlo po domluvě se školskými poradenskými zařízeními k navržení snížení počtu hodin či zrušení podpůrných opatření v podobě speciálně pedagogické péče a pedagogické podpory speciálního pedagoga ve výuce z důvodu zmírnění specifických obtíží. Podařilo se také vyhledávat žáky s výukovými obtížemi a zajistit jim následně potřebné podklady pro vyšetření ve školním poradenském zařízení – Pedagogicko-psychologické poradně a Speciálně pedagogickém centru.

Speciální pedagog se pravidelně účastnil metodických setkání školních speciálních pedagogů v Pedagogicko-psychologické poradně a dalšího vzdělávání se zaměřením na problematiku diagnostiky schopnosti a dovednosti v oblasti čtení a psaní (PPP v Brně).

Počet žáků se SVP na konci školního roku:

- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – PO 1 celkem: 18
- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – PO 2 – PO 5 celkem: 51

Počet žáků se SVP s doporučením péče školního speciálního pedagoga na konci školního roku:

- 1. stupeň: 25 žáků
- 2. stupeň: 6

Doporučení ŠPZ (SPC, PPP) bylo vydáno nejčastěji na základě těchto obtíží:

- SPU – specifické poruchy učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie)
- SPCH – specifické poruchy chování ADHD, ADD
- Poruchy autistického spektra
- Opožděný vývoj řeči
- Narušený vývoj řeči
- Vývojová dysfázie
- Dyslalie
- Hraniční pásmo intelektu, lehká mentální retardace
- Oslabený jazykový cit – artikulační neobratnost, ve všech jazykových rovinách
- Nepříznivé sociální prostředí a podmínky

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2023/24 realizováno v souladu s Plánem DVPP, který je zpracován dle potřeb školy a individuálních požadavků pedagogických pracovníků. Vzhledem k tomu, že všichni pedagogičtí pracovníci splňují potřebnou kvalifikaci dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, v platném znění, bylo DVPP ve školním roce 2023/24 zaměřeno na prohlubování odborných a metodických kompetencí, většinou formou prezenční nebo distanční účasti na akreditovaných seminářích a konferencích vzdělávacích

institucí, příp. vysokých škol. Finanční prostředky na DVPP byly čerpány výhradně z Operačního programu Jan Amos Komenský.

Témata vzdělávacích akcí – pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci
Studium pro koordinátory ŠVP
Jazykový kurz – angličtina
Digitální nástroje ve výuce matematiky
Spokojený učitel
Učitel 21. století
Tvořivá škola
Teaching grammar creatively
Úvod do metod sociální práce s rodinou
Podpora žáků s psychickými problémy
Práce s interaktivní tabulí
Poruchy osobnosti
Diagnostika schopností a dovedností
Činnostní učení na 1. stupni
Environmentální výchova
Škola 21. století
Agrese a její řešení
Zajímavé techniky a nástrahy ve výtvarné výchově
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život
Communication Games
Anglická gramatika
Intervenční přístupy k žákům se specifickými potřebami
Jak na informatiku na 2. stupni
GeoGebra
Vedení třídnických hodin
Kritické myšlení
Nejdůležitější změny v zákoníku práce
Nutriční gramotnost

Legislativní nástrahy roku 2024
Metodika poskytování dietní stravy
Obědy do škol

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Propagace školy je v dnešní době nedílnou součástí chodu školy. Zákonní zástupci, žáci a potenciální zájemci o studium na naší škole jsou touto cestou informováni o akcích, které u nás na škole probíhají, dále o výuce, která je realizována v jednotlivých třídách.

Naše škola je v první řadě denně prezentována na webu školy a na našich sociálních sítích (Facebook, Instagram). Tyto sociální sítě jsou velmi populární a jsou pro nás skvělou zpětnou vazbou, která se k nám prostřednictvím komentářů od našich žáků, zákonných zástupců a dalších lidí, kteří nás sledují, dostává.

Škola je mimo jiné dále prezentována na akcích, které u nás ve škole probíhají. Tyto akce jsou realizovány nejen pro naše žáky, ale také pro zákonné zástupce našich žáků, další rodinné příslušníky a pro širokou veřejnost.

Jsme školou velmi aktivní, v uplynulém školním roce jsme za pomoci pedagogických pracovníků realizovali velké množství akcí a projektů.

Prezentace školy proběhla také v různých médiích prostřednictvím rozhovorů do novin, lokální televize a krajského rádia.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve dnech 16. – 19. 4. 2024 byla ve škole provedena inspekční činnost České školní inspekce. Předmětem kontroly bylo dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb (pracovníci inspekčního týmu konstatovali, že nebylo zjištěno porušení právních předpisů), dále zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu a zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu. Inspekční zpráva je dostupná v on-line verzi v Registru inspekčních zpráv ČŠI. V jejích závěrech je uvedeno:

- v květnu 2023 došlo ke změně na pozici ředitele školy
- ředitel zavádí opatření, která vedou k odstranění nedostatků z minulé inspekční činnosti ve školním roce 2018/2019

Silné stránky:

- spolupráce pedagogů se pozitivně odráží v kvalitě vzdělávání
- pedagogové zvláště na prvním stupni základní školy realizují pro žáky aktivity, které posilují jejich pozitivní sociální a osobnostní rozvoj
- účastí na tematických aktivitách a jejich organizací škola žáky podněcuje k dosahování dobrých výsledků a k rozvoji sociálních a osobnostních kompetencí

Slabé stránky:

- pedagogové v dostatečné míře nevyužívají diferencované úlohy s ohledem na vzdělávací možnosti žáků

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Celkové hospodaření skončilo kladným výsledkem v celkové výši 264 203,91 Kč.

V roce **2023** organizace hospodařila s těmito prostředky:

1. ÚMOb Ostrava-Jih

- Příspěvek na plavání - 97 440 Kč
- Příspěvek na výpomoc v ekonomické oblasti - 100 000 Kč
- Závazný ukazatel (provozní příspěvek) - 6 124 000 Kč (navýšení o 46 tis. – schválený zvýšený příspěvek na odpisy, 320 tis. na energie)
- Participativní rozpočet - 30 000 Kč
- Odborné pozice - 398 500 Kč - vyčerpáno v plné výši
- Zvýšený příspěvek na provoz - škodní událost 500 Kč

2. Statutární město Ostrava

- Odborné pozice MMO - 398 500 Kč - čerpáno v plné výši
- Účelový příspěvek „Bez jazyků do světa, jezdí jenom popleta IV. CLIL na Formance.“
Termín realizace 7/2022-6/2023 - celkový příspěvek 328 000 Kč - v roce 2022 čerpáno 153 736,17 Kč v roce 2023 čerpáno 174 263,83 – neuznatelné náklady 184 242,60 Kč
- Účelový neinvestiční příspěvek „Podpora kariérového poradenství“ - 40 000 Kč.
Příspěvek byl vyčerpán v plné výši.

- Účelový neinvestiční příspěvek z fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší na realizaci 14ti-denního ozdravného pobytu dětí (realizace v roce 2023) - 2 100 000 Kč - čerpáno v celkové výši - 1 674 000 Kč
- Účelový neinvestiční příspěvek z fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší na realizaci 14ti-denního ozdravného pobytu dětí (realizace v roce 2024) - 1 725 000 Kč
- Talentmanagement (1-12/2023) – „Systematická podpora a rozvoj talentu v oblasti technické gramotnosti na ZŠ Formana“ - neinvestiční dotace v celkové výši 150 000 Kč. Dotace byla vyčerpána v plné výši.

3. Moravskoslezský kraj

- Realizace projektu Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP V Moravskoslezském kraji III na období 9/2021 – 6/2023, přidělené prostředky v celkové výši 322 654,50 Kč, v roce 2021 utraceno 25 259 Kč, v roce 2022 utraceno 90 813,20 Kč v roce 2023 68 317,25 Kč - **184 389,45 Kč** - celková čerpaná dotace
- Přímé náklady na vzdělávání ÚZ 33353 - 38 182 894 Kč
- Neinvestiční příspěvek – „Národní plán obnovy“ – prevence digitální propasti – 45 000 Kč
- Nástroje pro oživení a odolnost „Národní plán obnovy“ - doučování žáků - 131 040 Kč

4. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

- Poskytnutí dotace z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (realizace 8/2021-6/2023) – Šablony III - 797 261 Kč, v roce 2021-22 čerpáno 604 022,55 Kč, v roce 2023 čerpáno 193 238,45 Kč - dotace byla vyčerpána v plné výši
- Poskytnutí dotace Šablony 2023 OP JAK (realizace 7/2023-12/2024) - 2 505 966 Kč. V roce 2023 bylo čerpáno 512 847,05 Kč

5. Doplnková činnost

- Pronájmy (tělocvičny, učebny, prostory pro MŠ Hello, prostory pro zubní ordinaci), vaření jídel pro cizí strávníky – celkem 1 174 738,92 Kč

Finanční plán výnosů a nákladů byl v průběhu roku sledován a operativně upravován vzhledem k aktuálním změnám. Odchytky od schváleného finančního plánu nastaly z důvodu přidělu zvýšených dotací na přímé náklady na vzdělávání. Pokračovali jsme v realizaci plánovaných oprav a údržby.

Ve školní jídelně byla provedena oprava plynového kotle - 14 tis. Kč, byly prováděny průběžné opravy strojů a zařízení (oprava drobných elektrických spotřebičů, aj.) - 7 tis. Kč. Bylo pořízeno vybavení – krouhač zeleniny s příslušenstvím - 72 tis. Kč a drobné vybavení - 15 tis. Kč.

V základní škole byla provedena oprava žaluzií v hodnotě 48 tis. Kč, drobné elektro opravy - 9 tis. Kč, oprava dataprojektoru - 21 tis. Kč, havarijní oprava vodovodní přípojky - 24 tis. Kč, oprava osvětlení I. patro - 65 tis. Kč. Dále byly nakoupeny skříně do počítačové učebny - 43 tis. Kč, interaktivní tabule - 36 tis. Kč a sedací vaky na žáky do společných prostor- 57 tis. Kč. Z prostředků FKSP jsme nakoupili vybavení pro zlepšení pracovního prostředí (lednice, konvice, aj.).

Z poskytnutých zvýšených finančních prostředků z plánu národní obnovy a jiných dotací byly nakoupeny notebooky, dataprojektory, digitální učební pomůcky a jiné.

Kontroly prováděné externími orgány

V roce 2023 byla v organizaci provedena kontrola z Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v zákoně č. 25/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví; vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve školní družině a základní škole.

Kontrolou **nebyly zjištěny nedostatky.**

Dotace	Zdroj	Termín realizace	Celková výše dotace	Čerpáno	
				01.09.2023	31.08.2024
CLIL 2023-2024	MMO	01. 07. 2023 30. 06. 2024	328 000,00 Kč	111 329,20 Kč	
Odborné pozice	MMO, ÚMOb Jih	01. 01. 2023 31. 12. 2023	797 000,00 Kč	291 491,53 Kč	
Odborné pozice	MMO, ÚMOb Jih	01.01.2024 31.12.2024	727 000,00 Kč	483 916,87 Kč	
Kariérové poradenství	MMO	01. 01. 2023 31. 12. 2023	40 000,00 Kč	16 000,00 Kč	
Kariérové poradenství	MMO	01. 01. 2024 31. 12. 2024	40 000,00 Kč	24 000,00 Kč	
Ozdravný pobyt	MMO	01. 11. 2023 30. 04. 2024	1 725 000,00 Kč	1 365 000,00 Kč	
Talent-management 2023	MMO	01. 01. 2023 31. 12. 2023	150 000,00 Kč	25 054,98 Kč	
Obědy do škol	MSK	01. 09. 2023 30. 06. 2024	186 620,00 Kč	67 617, 00 Kč	
Přírodní zahrada při ZŠ Františka Formana	SFŽP	02. 06. 2023 31. 12. 2025	480 026,66 Kč	475 455,54 Kč	
OP JAK	MSK	01. 07. 2023 31. 12. 2025	2 505 966,00 Kč	897 161,00 Kč	

11. ZÁVĚR

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 29. 7. 2024.

Výroční zpráva byla projednána na provozní poradě dne 26. 8. 2024.

Mgr. Bc. Vladimír Štalmach
ředitel školy